**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:** Обобщить и систематизировать знания детей о России. Формировать уважительное отношение к государственным символам. Воспитывать у детей чувство патриотизма.

Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихов.

Познакомить с разными национальностями, населяющими малую Родину. Вызвать чувство восхищения и восторга красотой своего края.

**Развивающие задачи:** Развивать познавательный интерес к своему краю, городу, селу его достопримечательностям ; развивать фантазию, творческие способности. Развивать самостоятельность, внимание, аккуратность.

**Воспитывающие задачи:** Повышать интерес к русскому и казахскому народному творчеству, декоративно-прикладному искусству; воспитывать навык свободного общения в процессе продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения. Воспитывать уважительное отношение к людям другой нации.

**Заставка «Поле чудес».**

**Ведущий:** (Дети сидят на стульчиках). И снова пятница! И мы рады приветствовать Вас в нашей студии, на игре «Поле чудес».

В нашей программе сегодня принимает участие старшая группа детского сада «Колокольчик» с.Тамбовка.

**Тема нашей игры посвящается Родине! И называется:**

**«Мы капельки - России!».**

**Воспитатель:** Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – «Россия»! Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия - единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Родину не выбирают, она дается человеку от рождения.   
А, что для вас значит Родина?

**Дети читают стихи, поют песню о Родине.**

-Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

-Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

-Слышишь песенку ручья?

Это Родина моя.

Слышишь голос соловья?

Это Родина моя.

Руки матери моей,

Звон дождей и шум ветвей,

И в лесу смородина-

Это тоже Родина.

**Исполняется песня «Росиночка – Россия».**

**Заставка «Поле чудес».**

**Приветствуем первую тройку игроков, пройдите, пожалуйста, к барабану *«Поле чудес».***

**Представляю вам первого игрока нашей тройки…**

**Крутите барабан**.

**В первом туре нашей игры мы поговорим о символах нашего государства.**

Какие символы государства вы знаете?

**И первое задание: Флаг России.**

**Ребенок:** Он трёхцветный и состоит из трёх полос**:** сверху — белая, снизу — красная, а посередине — синяя.

**На экране показ флага.**

Над Родиной взмывает «триколор»,  
Как символ нашей истинной Отчизны.  
Российский флаг известен с давних пор,   
В нем – наша сущность, вера и единство.

Ведь синий – символ неба синевы,  
А красный – крови нашей за свободу,  
А белый – цвет духовной чистоты,  
Всегда присущей нашему народу.

**А где мы можем увидеть наш флаг?**

**Ребенок:** На соревнованиях, на парадах, на административных зданиях, на праздниках.

**Я вам представляю второго игрока этой тройки.**

**Крутите барабан.**

А не хотели бы вы передать привет? (ребенок передает привет).

**А теперь ваш вопрос: Герб России.**

**Ребенок: Герб** - это отличительный знак страны.

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он — России дух свободный.

**Показ герба на экране.**

**Воспитатель**: Давайте, вместе рассмотрим герб, что мы видим на нем?

Всадник, поражающий копьем черного дракона, - это Святой Георгий Победоносец*.* Черный дракон – это символ зла.

В давние-давние времена в озере жил чудовищный змей, который требовал, чтобы ему на съедение приводили юношей и девушек. Однажды к змею привели царскую дочку. Но вдруг появился святой Георгий, убил змея и спас прекрасную девушку. Георгий Победоносец — небесный покровитель, помощник всех отважных воинов.

Итак, герб России символизирует: **справедливость, победу добра над злом, защиту Отечества.**

**Представляю вам третьего игрока этой тройки.**

**Крутите, пожалуйста, барабан.**

Сколько вам лет. Какое ваше самое любимое занятие?

**И третье задание: А как называется главная песня нашей страны!  
  
Ребенок:** Главная песня страны называется Гимн.  
  
 Когда играет гимн России, то нужно вставать и слушать его стоя. Когда мы встаем во время звучания гимна – мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране. Наш гимн написали: композитор Александров и поэт Сергей Михалков.

Сейчас я предлагаю вам послушать гимн России.  
 ( дети стоят молча).

**Воспитатель:** Где можно услышать гимн нашей страны.

**Ребенок:** на торжественных мероприятиях, на соревнования, на деловых встречах.

**Воспитатель:** Молодцы, вы отлично справились со всеми заданиями. Попрошу вас занять свои места.

**Воспитатель:** А сейчас я хочу спросить у вас, какое дерево является символом России.

**Дети:** Это березка.

**Воспитатель:** Это самое любимое дерево у русского народа. Это дерево у славян издревле считалось священным. Много поэтов написали о нем свои стихи.

**Ребенок:**

Если б дали березке расческу,

Изменила б березка причёску:

В речку, как в зеркало, глядя,

Расчесала бы кудрявые пряди,

И вошло б у неё в привычку

По утрам заплетать косичку.

**У нас березка тоже стоит без прически**

**и я предлагаю вам нарисовать листочки на березке, потому что пришла весна и она хочет красиво выглядеть.**

**(коллективная работа детей, рисование листочков губкой).**

**Песня про березку.**

**Воспитатель:** Какая стала наша березка?

**Дети:** Нарядная, веселая, зеленая…

**Воспитатель:** В России много городов и сел. А как называют наш областной город?

**Дети:** Наш областной город называется Астрахань.

**Воспитатель:** Как называют жителей города Астрахани?

**Дети:** Астраханцы.

**Воспитатель:** Значит мы Астраханцы.

**Дети мальчики:** Я – Астраханец.

**Девочки:** Я–Астраханочка.

**Воспитатель:** Покажите наш город на карте.

**(дети показывают на карте России город**

**Астрахань).**

Он такой маленький, но зато такой любимый.

**Воспитатель:** Древен город Астрахань, но ещё древнее его название. А вы знаете, почему так назвали город?

**Дети: (ответы детей).**

**Воспитатель:** Вы уже знаете историю о девушке, пленённой красавице богатого хана, которую звали Астра. По преданию в честь неё был назван город, который носит теперь удивительно красивое имя – Астрахань. Давайте ласково произнесём это имя – Астрахань.

**И так мы приглашаем к барабану вторую игровую тройку:**

**Звучит заставка « Поле чудес»**

**Первый игрок второй тройки, представься, пожалуйста.**

**Крутите барабан.**

**На кого бы вы хотели бы быть похожим? Почему?**

**Воспитатель:** У нас в Астрахани много достопримечательностей и одним из них является наш Кремль.

**Первый вопрос: Астраханский кремль.**

**Воспитатель:**  предлагаю поиграть.

**Дидактическая игра: "Найди Астраханский кремль".** ( из нескольких иллюстраций ребенок должен найти Астраханский кремль).

По каким признакам угадал?

( Белокаменный, зеленые купола с золотыми крестами).

**Показ Астраханского Кремля на экране.**

**Второй игрок этой тройки крутите, пожалуйста, барабан.**

Скажите, пожалуйста, вам нравиться посещать ваш детский сад? Почему?

**Сектор приз на барабане. Чтобы получить приз надо отгадать загадку:**

Розовые кувшинчики,

Зеленые блюдца.

Они не тонут

И не бьются. (Лотос).

**Второй вопрос этого тура: " Волга - матушка река".**

Волга вдаль течет неспешно,

Величава и вольна

Одаряет Астраханцев

Серебром живым она

Осетры лещи, сазаны

Несомненно, хороши

А о вобле астраханской

Знают даже малыши.

Со всей России едут к нам на рыбалку рыбаки. Наша рыба считается самой вкусной.

**На этой фотографии показана наша Волга (показывает фото). Какими словами можно сказать о Волге? Какая она?**

**(Волга – могучая, неистовая, чистая, холодная, широкая, судоходная, красивая, великая).**

**Третий игрок, крутите барабан.**

**Представьтесь, пожалуйста. Разрешите узнать, как зовут ваших родителей?**

**Третий вопрос: "Баскунчак - всероссийская солонка".**

**Ребенок:** Озеро Баскунчак - это соленое озеро. Оно находится на территории Астраханской области. Там добывают соль и снабжают ее всю Россию. И мы с вами употребляем ее в пищу. Она очень полезная, на озере можно принимать солевые ванны.

**Воспитатель:** Чтобы понять, как в соленном озере образуется соль, мы проделали опыт по выращиванию кристаллов из соленной воды и вот что у нас получилось. ( у нас выросли кристаллы которые имеют форму куба).

Вот откуда берется соль в озере Баскунчак.

**Игра со зрителями:**

**1.Восхищаясь размерами и вкусом этого “астраханца” Петр 1 повелел выбить в его честь медаль и произвести салют. Кто же удостоился такой чести? (астраханский арбуз).**

**2.Какие орехи на территории европейской части нашей страны можно попробовать только в Астрахани? (водяной орех - чилим).**

**3.Уникальное озеро Баскунчак на территории Астраханской области называют… Как? (местное Мертвое море).**

**Воспитатель:** Молодцы, дети, отлично справились со своими заданиями.

**Воспитатель:** Давайте послушаем стихотворение и определим задание третьей игровой тройки.

Малая Родина -

Островок Земли

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

А под ней скамья,

Ласковая малая

Родина моя!

**Что является для нас с вами малой Родиной?**

**Дети:** Это – село, в котором мы с вами родились и живем.

Наше село называется Тамбовка.

**Дети поют частушки:**

Мы в своем селе Тамбовка

Очень весело живем,

Развеселые частушки

Вам сегодня пропоем.

Магазинов в селе много,

Еще новый строится.

А на цены поглядишь –

Вряд ли рот закроется.

Летом в шортах все гуляют

И в короткой майке.

Вроде не в Тамбовке ты,

А где-то на Ямайке.

Есть у нас певцы, танцоры,

Есть и музыканты.

Не сумеешь сосчитать

Сельские таланты.

В нашей области родной

Любят все трудиться,

И поэтому про нас

Знают и в столице.

**Третья игровая тройка - в студию.**

**Первый игрок , представьтесь, пожалуйста.**

**Крутите барабан.**

**Воспитатель:** Пока крутится барабан, скажите, люди каких национальностей проживают в нашем селе? Какие национальные праздники мы отмечаем вместе?

**И ваш вопрос: Русский - праздник Пасха!**

**Пасха – весенний**, радостный и очень душевный праздник, который отмечают все православные люди.

В каждой семье готовятся к этому празднику: наводят порядок в доме, пекут куличи, красят и расписывают яйца вместе с детьми.

Расскажи, как мы готовились к празднику Пасхи в детском саду?

**Ребенок:** Мы делали яйца способом папье - маше и расписывали их. Они называются «писанки».

(дети показывают свои работы).

**Ход переходит ко второму игроку этой тройки. Представьтесь, пожалуйста. Крутите барабан. У вас есть брат или сестра?**

**Слушайте свой вопрос**: **Казахский** - **праздник Наурыз!**

Мы любим праздник – Наурыз.

Мы в этот день попьем кумыс.

А вкусный наурыз – коже,

Сварит тебе твоя аже

Наурыз – это празник равноденствия,

А еще плюс и приветствия!

В этот день не обижай,

А с улыбкой приглашай

Всех людей и всех детей.

Не стесняйтесь, приходите!

И на праздник поглядите!

**Ребенок:** А у меня есть для вас подарок. (казахский национальный костюм).

**Воспитатель, одевает казахский костюм, спрашивает у ребенка как говорится по-казахски "спасибо".**

**Благодарит по -казахски.**

**В игру вступает третий игрок, крутит барабан.**

**А у Вас, есть лучшая подруга? Как ее зовут?**

**И ваш вопрос: Что такое дружба?**

**Ребенок:** Дружба – это готовность оказать помощь другу, разделить с ним неудачу и радость.

Правила дружбы: (Примерные ответы детей):

помогать друг другу;

не помнить долго обиду;

доверять друг другу;

уметь прощать;

быть честным и преданным.

**Музыкальная пауза: Танец « Хоровод дружбы».**

**Песня: «Мир похож на цветной луг».**

**Ведущая:** Ребята, какие вы сегодня были молодцы! Как много вы знаете о Родине, вы настоящие, достойные "капельки" России! А теперь пришло время наградить всех участников «Поля чудес».

**Призы в студию!!!**